

DAFTAR PUSTAKA

A. Sumber Buku

- Alwasilah, A. Chaedar dan Senny Suzanna Alwasilah. (2007). *Pokoknya Menulis: Cara Baru Menulis dengan Metode Kolaborasi*. Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Arifin, E. Zainal dan S. Amran Tasai. 2010. *Cermat Berbahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Akademika Pressindo.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Emilia, Emi. (2011). *Pendekatan Genre-Based dalam Pengajaran Bahasa Inggris: Petunjuk untuk Guru*. Bandung: Rizqi Press.
- James, Bellanca. (2012). *Proyek Pemelajaran yang Diperkaya*. Jakarta: Indeks.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Keraf, Gorys. (1981). *Eksposisi dan Deskripsi Komposisi Lanjutan II*. Jakarta: Gramedia.
- Kosasih, E.. (2012). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Yrama Widya
- Kosasih, E.. (2013). *Kreatif Berbahasa Indonesia untuk SMK/MAK Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis Disertai Contoh*. Jakarta: Rajawali Press.
- Pardiyono. (2007). *Pasti Bisa! Teaching Genre-Based Writing*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- R., Syamsudin A.. (2011). *Studi Wacana Teori-Analiss-Pengajaran*. Bandung: Geger Sunten.
- Riduwan. (2013). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Wiwin Haryani, 2014
Peningkatan kemampuan siswa kelas X MIA 6 dalam memproduksi teks eksposisi dengan model pembelajaran proyek
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Semi, M. Atar. (2007). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Silberman, Melvin L.. (2009). *Active Learning 101 Strategi Pembelajaran Aktif (terjemahan oleh Sarjuli, dkk. Dari Active Learning: 101 Strategies to Teach Any Subject (1996))*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. (2013). *Cooperative Learning (Teori dan Aplikasi PAIKEM)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tarigan, Henry Guntur. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tim Redaksi. (2013). *Bahan Ajar Penunjang Metode Pembelajaran Aktif Bahasa Indonesia (Wajib) Kurikulum 2013 Semester Genap*.
- Vastenhouw, M.. (1983). *Metode Pengajaran Proyek*. Bandung: Jemmars.
- Zainurrahman. (2011). *Menulis: dari Teori hingga Praktik*. Bandung. Alfabeta.

B. Sumber Jurnal

- Nurjanah, N. (2005). “Penerapan Model Belajar Konstruktivisme dalam Pembelajaran Menulis Bahasa Indonesia”. *Jurnal Bahasa dan Sastra*. **6**, (1). 58-68.
- Sudiara, I.N.S. (2003). “Upaya Meminimalkan Kesalahan Bahasa Tulis Siswa Melalui Aktivitas Menganalisis Kesalahan dalam Pembelajaran Menulis”. *Jurnal Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Negeri Singaraja*. **3**, 60-69.

C. Sumber di Luar Buku dan Jurnal

Andriyani, Ani. (2013). *Penerapan Metode Proyek Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XI-IPS 1 SMAN 1 Sukaresmi)*. Skripsi Sarjana pada Jurusan Pendidikan Sejarah Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung. Tidak diterbitkan.

Handayani, Ririn Shinta. (2011). *Penerapan Teknik Brainwriting dalam Pembelajaran Menulis Karangan Eksposisi (Penelitian Eksperimen Semu pada Siswa Kelas X SMK Negeri 3 Bandung Tahun Ajaran 2010/2011)*. Skripsi Sarjana pada Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan.

Hariyani, Siska. (2013). *Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Penalaran Logis Siswa pada Konsep Pertumbuhan dan Perkembangan*. Skripsi Sarjana pada Jurusan Pendidikan Biologi Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Materi Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.

Syariatu, Pravina. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Quantum dengan Gaya Belajar VAK (Visual-Auditorial-Kinestetik) untuk Meningkatkan Kecakapan Siswa Kelas X-3 dalam Menulis Karangan Eksposisi*. Skripsi Sarjana pada Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung: Tidak diterbitkan.

D. Sumber dari Internet

Ariningsih, N.E. (2012). Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia dalam Karangan Eksposisi Siswa Sekolah Menengah Atas. Dalam *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret*. Vol 1 (1), 13 halaman. Tersedia:

Wiwin Haryani, 2014

Peningkatan kemampuan siswa kelas X MIA 6 dalam memproduksi teks eksposisi dengan model pembelajaran proyek

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<http://bastind.fkip.uns.ac.id/wp-content/uploads/2013/02/Nur-Endah.pdf> [2 Januari 2014]

Prayitno, Hadi. (2013). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Teks dan Jenis-jenis Teks*. [Online]. Tersedia: http://bastindo.blogspot.com/2013/12/pembelajaran-bahasa-berbasis-teks-dan_28.html [15 Maret 2014]

Wiwin Haryani, 2014

Peningkatan kemampuan siswa kelas X MIA 6 dalam memproduksi teks eksposisi dengan model pembelajaran proyek

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu